

Số: /KH-PGDĐT

Vũng Tàu, ngày 16 tháng 9 năm 2020

KẾ HOẠCH

Tổ chức hoạt động giáo dục ngoài giờ lên lớp, công tác giáo dục thường xuyên, năm học 2020 - 2021

Căn cứ công văn số 1799/SGDDĐT-VP ngày 14/9/2020 của Sở Giáo dục và Đào tạo tỉnh Bà Rịa - Vũng Tàu về hướng dẫn nhiệm vụ chính trị và công tác học sinh, sinh viên, năm học 2020 - 2021,

Phòng Giáo dục và Đào tạo xây dựng kế hoạch tổ chức hoạt động giáo dục ngoài giờ lên lớp, công tác giáo dục thường xuyên, năm học 2020 - 2021 như sau:

I. MỤC ĐÍCH, YÊU CẦU

Tăng cường công tác giáo dục đạo đức học sinh thông qua các hoạt động giáo dục NGLL; đẩy mạnh các hoạt động VHVN, TDTT qua đó giáo dục ý thức, đạo đức cho học sinh.

Đẩy mạnh các hoạt động giáo dục kỹ năng sống bằng việc tổ chức các chuyên đề cho giáo viên từ đó định hướng những nội dung cụ thể, kết hợp với nội dung thực hành giáo dục kỹ năng sống cho các em học sinh.

Đảm bảo việc thực hiện một cách sáng tạo và có hiệu quả những nội dung của các phong trào; chú trọng tới chiều sâu, tính hiệu quả của các phong trào thi đua nâng cao chất lượng và hiệu quả hoạt động dạy và học trong năm học, làm rõ sự chuyên biến tích cực của học sinh thông qua các hoạt động phong trào.

Mỗi đơn vị căn cứ vào tình hình thực tế xây dựng kế hoạch, tổ chức các hoạt động, phát động các phong trào thi đua phù hợp với thể mạnh của mình nhằm phát huy sức mạnh tổng hợp trong việc giáo dục, chăm lo thanh thiếu niên và nhi đồng.

II. NHIỆM VỤ VÀ GIẢI PHÁP

1. Công tác giáo dục chính trị, tư tưởng

- Tiếp tục tổ chức thực hiện Kế hoạch số 178/KH-BGDĐT ngày 16/3/2017 của Bộ GDĐT về triển khai Chỉ thị số 05-CT/TW ngày 15/5/2016 của Bộ Chính trị khóa XII về đẩy mạnh học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh.

+ Tuyên truyền, hướng dẫn cán bộ, giáo viên và học sinh tích cực tham gia Cuộc thi trực tuyến “Tuổi trẻ học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh” năm 2019 (trang web Cuộc thi <http://hocvalamtheobac.vn>); sử dụng thiết thực bộ tài liệu “Bác Hồ và những bài học về đạo đức, lối sống” dành cho học sinh phổ thông trong các hoạt động dạy, học và hoạt động giáo dục ngoài giờ lên lớp. Giới thiệu rộng rãi trang thông tin về Chủ tịch Hồ Chí Minh (<http://www.hochiminh.vn>) tới nhà giáo, người học để nghiên cứu, tham khảo học tập và làm theo Bác.

+ Thực hiện chuyên đề học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh năm 2019 về xây dựng ý thức tôn trọng nhân dân, phát huy dân chủ, chăm lo đời sống nhân dân, vận dụng cụ thể vào từng đơn vị trường học; tổ chức giáo dục chuẩn mực đạo đức, nghề nghiệp cho học sinh phù hợp ngành đào tạo gắn với trách nhiệm của học sinh, sinh viên giai đoạn hiện nay; Tổ chức sử dụng giảng dạy tài liệu tích hợp nội dung “Học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh” cho học sinh trong các cấp học. Sử dụng bộ tài liệu “Bác Hồ và những bài học về đạo đức, lối sống” dành cho học sinh phổ thông trong các hoạt động dạy, học và hoạt động giáo dục ngoài giờ lên lớp.

- Thực hiện tốt công tác phát triển Đảng và bồi dưỡng nhận thức về Đảng trong học sinh theo tinh thần Chỉ thị số 34-CT/TW ngày 30/5/1998 của Bộ Chính trị (Khóa VIII) về “Tăng cường công tác chính trị tư tưởng; củng cố tổ chức đảng, đoàn thể quần chúng và công tác phát triển đảng viên trong các trường học”:

+ Chú trọng phát hiện và bồi dưỡng học sinh tiêu biểu, xuất sắc thông qua các phong trào thi đua yêu nước, hoạt động học tập, rèn luyện hoạt động Đoàn để tạo nguồn kết nạp Đảng.

+ Triển khai xây dựng và nhân rộng các mô hình công tác tạo nguồn, phát triển đảng viên là giáo viên trong trường học.

- Tăng cường giáo dục, tuyên truyền các chủ trương, đường lối của Đảng, chính sách pháp luật của Nhà nước và của ngành Giáo dục đối với học sinh; đặc biệt là tổ chức tuyên truyền, thông tin đúng, đầy đủ đến học sinh, sinh viên về Luật An ninh mạng được Quốc hội khóa XIV thông qua ngày 12/6/2018, có hiệu lực từ ngày 01/01/2019; Thông tin về mục đích, ý nghĩa, chủ trương của Đảng, Nhà nước trong việc thảo luận, tiếp thu ý kiến của nhân dân về dự thảo Luật đơn vị hành chính kinh tế đặc biệt.

- Tăng cường công tác nắm bắt tình hình chính trị, tư tưởng trong học sinh. Tổ chức hiệu quả hoạt động đối thoại giữa lãnh đạo nhà trường, giáo viên và học sinh để nắm bắt tâm tư, nguyện vọng và xử lý kịp thời những vấn đề khó khăn, bức xúc trong học sinh. Chủ động phát hiện và phối hợp với chính quyền địa phương xử lý các vấn đề phức tạp về chính trị, tư tưởng liên quan đến học sinh. Không để học sinh bị dụ dỗ, lôi kéo tham gia các hội, nhóm, tổ chức tôn giáo hoạt động trái pháp luật và các hoạt động chống phá Đảng, Nhà nước, tụ tập gây rối an ninh, trật tự an toàn xã hội.

- Đẩy mạnh công tác truyền thông, tuyên dương, vinh danh các tấm gương học sinh tiêu biểu trong học tập và rèn luyện, các hành động cao đẹp, gương người tốt, việc tốt.

2. Công tác giáo dục đạo đức, lối sống, kỹ năng sống

- Tiếp tục kiện toàn các bộ phận hoạt động ngoài giờ lên lớp; Tăng cường công tác quản tâm lý học đường, đưa tổ tư vấn tâm lý học đường, các câu lạc bộ về kỹ năng sống và hoạt động trải nghiệm ở các nhà trường hoạt động hiệu quả.

- Tiếp tục triển khai thực hiện Quyết định số 3261/QĐ-UBND của UBND tỉnh để thực hiện Quyết định số 1501/QĐ-TTg ngày 28/8/2015 của Thủ tướng Chính phủ phê duyệt Đề án “Tăng cường giáo dục lý tưởng cách mạng, đạo đức,

lối sống cho thanh niên, thiếu niên và nhi đồng giai đoạn 2015-2020” và Quyết định số 410/QĐ-BGDĐT ngày 4/02/ 2016 của Bộ GDĐT về Kế hoạch triển khai Quyết định số 1501/QĐ-TTg của ngành Giáo dục:

+ Các trường học xây dựng kế hoạch triển khai trong năm học và tổ chức thực hiện công tác đạo đức lối sống trong đó chú trọng công tác xây dựng kỷ cương, nề nếp, dân chủ trong trường học, tạo môi trường để học sinh tự rèn luyện, phấn đấu.

- Triển khai thực hiện hiệu quả Thông tư số 31/2017/TT-BGDĐT ngày 28/12/2017 của Bộ GDĐT hướng dẫn công tác tư vấn tâm lý cho học sinh phổ thông. Các nhà trường xây dựng kế hoạch hoạt động cụ thể nhằm triển khai có hiệu quả công tác tư vấn tâm lý trong nhà trường theo hướng dẫn của Phòng Giáo dục và Đào tạo.

- Các cơ sở giáo dục triển khai và thực hành quy tắc ứng xử văn hóa đối với cán bộ, giáo viên, nhân viên và học sinh trong và ngoài nhà trường:

+ Thường xuyên các hoạt động văn hóa, văn nghệ trong các trường học; khuyến khích học sinh tham gia các hoạt động văn hóa nghệ thuật, văn hóa quần chúng, sáng tạo thẩm mỹ như văn học, âm nhạc, hội họa và các lĩnh vực nghệ thuật khác; chú trọng nâng cao hiệu quả tổ chức các hội thi, liên hoan văn nghệ cho học sinh góp phần giáo dục truyền thống cách mạng, phát huy bản sắc văn hóa dân tộc.

+ Tiếp tục tuyên truyền về đường sách thành phố Vũng Tàu, trang bị trách và tổ chức các phòng đọc cho học sinh, tủ sách phụ huynh tặng, tủ sách lớp học ... để tạo điều kiện cho học sinh đọc sách, say mê, yêu quý sách.

+ Các nhà trường thành lập các câu lạc bộ sở thích, tài năng, câu lạc bộ tiếng Anh; câu lạc bộ võ thuật, tổ chức các diễn đàn, tọa đàm và khuyến khích học sinh tham gia nhằm phát triển năng lực, phẩm chất, kỹ năng sống và tạo môi trường tốt cho học sinh.

+ Xây dựng kế hoạch, tổ chức cho học sinh đi tham quan, trải nghiệm thực tế ít nhất 01 lần trong một năm. Trước và sau khi tổ chức báo cáo kết quả về Phòng Giáo dục và Đào tạo.

+ Các đơn vị trường học triển khai bộ tài liệu giáo dục ”văn hóa giao thông” cho học sinh tiểu học, trung học cơ sở, chuẩn bị nội dung và tích hợp trong giảng dạy.

- Tăng cường công tác tổ chức và quản lý các hoạt động giáo dục kỹ năng sống, giá trị sống cho học sinh theo Thông tư số 04/2014/TT-BGDĐT ngày 28/2/2014 của Bộ GDĐT về quản lý hoạt động giáo dục kỹ năng sống và hoạt động giáo dục ngoài giờ chính khóa; xây dựng kế hoạch cụ thể từ cấp tiểu học đến THCS để tạo động lực, giáo dục kỹ năng sống cho học sinh thông qua tiết sinh hoạt chủ nhiệm, sinh hoạt tập thể, ngoài giờ lên lớp...; tăng cường công tác giáo dục hướng nghiệp cho học sinh THCS đặc biệt là học sinh lớp 9.

- Đẩy mạnh việc chức các hoạt động tham quan các di tích lịch sử, tổ chức các hoạt động xã hội, hoạt động công ích, dã ngoại...theo điều kiện cụ thể của từng đơn vị và bảo đảm tính thiết thực, phù hợp với học sinh.

- Xây dựng kế hoạch thực hiện thông tư 06/2019/TT-BGDĐT ngày 12/04/2019 của Bộ Giáo dục và Đào tạo quy định Quy tắc ứng xử trong các cơ sở giáo dục mầm non, cơ sở giáo dục phổ thông nhằm tạo chuyển biến về Quy tắc ứng xử, hoàn thiện nhân cách, lối sống văn hóa; phối hợp với các tổ chức đoàn thể và ban đại diện cha mẹ học sinh cụ thể hóa để xây dựng Bộ Quy tắc ứng xử phù hợp với địa phương, đơn vị. Bên cạnh đó, phát huy hơn nữa vai trò của tổ chức đoàn thể trong việc tổ chức các hoạt động nhằm xây dựng môi trường văn hóa, văn hóa ứng xử lành mạnh, thân thiện trong nhà trường.

3. Tiếp tục triển khai thực hiện cuộc vận động “Hai không” của Ngành nhằm thực hiện tốt Chỉ thị 33/2006/CT-TTg ngày 08/9/2006 của Thủ tướng Chính phủ

Đối với giáo viên được phân công thực hiện hoạt động giáo dục NGLL hoạt động giáo dục hướng nghiệp được tính giờ dạy như các môn học; việc tham gia điều hành Hoạt động giáo dục tập thể (chào cờ đầu tuần và sinh hoạt lớp cuối tuần) là thuộc nhiệm vụ quản lý của lãnh đạo nhà trường và giáo viên chủ nhiệm lớp.

Các trường học Mầm non, Tiểu học, THCS tiếp tục triển khai hoạt động “Xây dựng trường học thân thiện, học sinh tích cực” là nhiệm vụ thường xuyên và liên tục trong năm học để tổ chức các hoạt động, đưa công tác giáo dục môi trường vào các trường học; xây dựng môi trường sư phạm lành mạnh; trang trí trường, lớp thân thiện, trồng cây xanh; tạo cảnh quan xanh - sạch - đẹp. Tiếp tục triển khai các hoạt động giáo dục ATGT theo hướng lồng ghép các môn học, kết hợp sử dụng các tài liệu đã có để nâng cao chất lượng giáo dục ATGT, giáo dục quyền và bổn phận trẻ em, chăm sóc sức khỏe, giáo dục thể chất cho học sinh.

Thông qua các môn học và hoạt động ngoại khoá, các hoạt động “Về nguồn” nhằm giáo dục ý thức, đạo đức, lối sống cũng như việc giữ gìn, nêu gương, phát huy tinh thần cho các em trong học tập và lao động; giáo dục, gắn kết chặt chẽ với việc mỗi trường nhận chăm sóc một di tích văn hóa, lịch sử, cách mạng.

4. Tiếp tục thực hiện Chỉ thị số 16-CT/TU ngày 23/9/2016 của Thành Ủy Vũng Tàu về việc thực hiện nhiệm vụ xây dựng Vũng Tàu là thành phố du lịch “Xanh, sạch, đẹp”

Các trường học trên cơ sở Chỉ thị của Thành Ủy, Kế hoạch của UBND Thành phố và của Phòng giáo dục và Đào tạo xây dựng kế hoạch tổ chức thực hiện xây dựng nhà trường “Xanh - sạch - đẹp” cũng như các tổ chức: Công đoàn; Đoàn thanh niên; Liên đội; tổ chuyên môn trên cơ sở kế hoạch của nhà trường tìm ra các giải pháp cụ thể, thiết thực nhằm phát động phong trào “Xanh, sạch, đẹp, thân thiện” để nhà trường thực sự là “Trung tâm văn hóa, địa điểm xanh, sạch, đẹp” của địa phương.

Nâng cao giáo dục và nhận thức đúng về bảo vệ môi trường không chỉ trên bài giảng. Trong cuộc sống hàng ngày với các việc làm dù là nhỏ nhất; tổ chức dạy học theo hướng tích hợp liên môn và ứng dụng kiến thức khoa học và giải quyết các vấn đề thực tiễn ngay trong nhà trường, từ gia đình đến cộng đồng xung quanh. Mỗi nhà trường cần có định hướng đưa các hoạt động của thầy và trò ra ngoài không gian lớp học để trải nghiệm tìm tòi, tôn tạo và thụ hưởng.

Giáo dục học sinh nhằm nâng cao về nhận thức và tạo được sự chuyển biến cơ bản trong mỗi học sinh về ý nghĩa của công tác giáo dục môi trường, giáo dục ý thức ứng xử văn hóa giữa giáo viên với giáo viên, giáo viên với học sinh, học sinh với học sinh,...trong nhà trường. Từ đó các em thấy được và phát huy những mặt tốt, cùng khắc phục những mặt tồn tại của môi trường lớp học, trường học nói riêng và trong cộng đồng nói chung.

Giáo dục học sinh và rèn luyện kỹ năng tự phục vụ, tự vệ sinh cá nhân; hướng dẫn học sinh tham gia làm vệ sinh của trường của lớp, phân công trực nhật cụ thể, đặc biệt lưu ý trong công tác trực tuần và công tác vệ sinh tại các nhà vệ sinh. Bên cạnh, khuyến khích các em tham gia các hoạt động tập thể tại các điểm công cộng như vệ sinh bãi biển, công viên...

Tăng cường giáo dục kỹ năng sống đồng thời tích cực thường xuyên tổ chức các chuyên đề: kỹ năng vệ sinh, kỹ năng tự phục vụ, thân thiện với bạn, lễ phép với thầy giáo, cô giáo, với ông, bà, cha mẹ... Thi đua xây dựng trường lớp xanh, sạch, đẹp, an toàn, thường xuyên tổ chức vệ sinh trường lớp trong ngày, trong tuần, trong tháng; có kế hoạch trồng cây vào dịp tết trồng cây hoặc vào từng thời điểm thích hợp cho mỗi loại cây...Bên cạnh việc tích hợp, lồng ghép nội dung xây dựng trường lớp xanh, sạch đẹp vào bộ môn GDCD, Mỹ thuật, Âm nhạc theo hướng phù hợp với địa phương và nhà trường, xây dựng mối quan hệ ứng xử thân thiện giữa các thành viên trong nhà trường với môi trường xung quanh. Thông qua các bộ môn Lịch sử, Địa lý ...giới thiệu học sinh các di tích lịch sử, danh lam thắng cảnh, các điểm du lịch của thành phố Vũng Tàu.

Huy động sự tham gia của các đoàn thể trong nhà trường, kết hợp với các ban ngành đoàn thể địa phương, phối hợp chặt chẽ với công an địa phương chấn chỉnh không để xảy ra tình trạng mất an ninh trật tự, không để xảy ra tình trạng bán hàng rong trước cổng trường làm ảnh hưởng mỹ quan trường học nói riêng và mỹ quan đô thị.

5. Tiếp tục thực hiện có hiệu quả phong trào “Chống rác thải nhựa” theo Kế hoạch số 3709/KH-UBND ngày 10/7/2019 của UBND thành phố Vũng Tàu, yêu cầu:

Các trường học tiếp tục triển khai các hoạt động thực hiện phong trào “Chống rác thải nhựa” trong trường học; tuyên truyền sâu rộng cho cán bộ, giáo viên, nhân viên và học sinh trong sinh hoạt tại trường học và trong cộng đồng với khẩu hiệu “Học đường nói không với chất thải đồ nhựa và túi ni lông khó phân hủy”, “Nói không với sản phẩm nhựa sử dụng một lần”.

Lồng ghép, tích hợp trong các môn học, các hoạt động ngoại khóa cho học sinh. Bên cạnh đó, tổ chức các buổi tọa đàm, hội thi, các chuyên đề... tìm hiểu tác hại của việc sử dụng túi ni lông khó phân hủy và sản phẩm nhựa sử dụng một lần, các giải pháp về phòng chống rác thải nhựa, nguy cơ ô nhiễm từ các sản phẩm nhựa và ni lông nhằm thay đổi, từ bỏ thói quen sử dụng túi ni lông khó phân hủy, sản phẩm nhựa khó phân hủy, chỉ sử dụng một lần.

Trang bị đủ các thùng chứa rác thải nhựa trong khuôn viên nhà trường; tổ chức phân loại rác thải tại trường học thành các nhóm: nhóm có thể tái chế, nhóm chất thải nguy hại và các thành phần còn lại. Đặc biệt, bố trí thùng rác thải nhựa

riêng với các loại rác thải khác trong trường học một cách phù hợp để góp phần vào việc thu gom, phân loại rác thải nhựa.

Việc tổ chức các hội nghị, cuộc họp... khuyến khích sử dụng bình đựng nước thay thế nước uống đóng chai, bên cạnh đó sử dụng các vật dụng cá nhân đựng các loại thức uống, thực phẩm khi đi làm việc.

6. Công tác ANTT, ATGT, phòng, chống tai nạn thương tích và đuối nước

Thực hiện có hiệu quả Kế hoạch số 801/KH-BGDĐT ngày 01/11/2016 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về việc triển khai thực hiện phòng chống tai nạn thương tích, đuối nước cho trẻ em giai đoạn 2016 - 2020 và công văn số 5307/UBND-VP ngày 13/6/2017 của Ủy ban nhân dân Tỉnh Bà Rịa - Vũng Tàu về việc thực hiện lắp đặt Bể bơi di động và tổ chức dạy bơi trong trường học.

Điều chỉnh nội dung và thời lượng môn thể dục, chủ động xây dựng chương trình và nội dung nhằm đưa môn bơi vào trong môn thể dục chính khóa, bằng cách giảm quỹ thời gian của phần trò chơi vận động; đảm bảo an toàn bể bơi, an toàn sân bãi khởi động, tập luyện; có trang thiết bị cần thiết, không để xảy ra tai nạn thương tích, đuối nước trong giờ học bơi.

Các trường học tiếp tục phối hợp triển khai chi tiết nội dung nhiệm vụ như công tác đảm bảo an toàn giao thông, an ninh trường học, an toàn thực phẩm, phòng chống thương tích, đuối nước, ... cho từng các ban, ngành, tổ chức đoàn thể liên quan, trong đó cần quan tâm tìm ra các giải pháp mềm trước khi hạ hạnh kiểm học sinh vì vi phạm luật Giao thông đường bộ (thông báo kết luận số 1446-TB/TU ngày 06/08/2018).

Đẩy mạnh công tác giáo dục ATGT, đảm bảo trật tự ATGT trước cổng trường, công tác phòng, chống tội phạm, buôn bán người; phòng chống ma túy, HIV/AIDS; trợ giúp trẻ em bị xâm hại tình dục; bảo vệ và phòng chống thương tích, phòng chống đuối nước cho trẻ em; công tác y tế trường học; nước sạch và vệ sinh môi trường của trường học. Triển khai kế hoạch nhằm đảm bảo an ninh, an toàn trường học, lập lại trật tự trước cổng trường, không để tình trạng buôn bán hàng rong và đậu, đỗ xe lấn chiếm không gian trước cổng trường nhất là vào giờ cao điểm (học sinh đến trường và tan học). Báo cáo những vướng mắc, khó khăn trong công tác an toàn giao thông trước cổng trường về Phòng Giáo dục và Đào tạo trước ngày 30/9/2020 theo nội dung công văn số 1779/SGDĐT-VP ngày 11/9/2020 của Sở Giáo dục và Đào tạo.

7. Đồng phục giáo viên, học sinh

Các đơn vị căn cứ Thông tư 26/2009/TT-BGDĐT ngày 30/9/2009 của Bộ Giáo dục và Đào tạo quy định về việc mặc đồng phục và lễ phục tốt nghiệp của học sinh, sinh viên; Đồng thời thực hiện công văn số 1311/SGDĐT-CTrTT ngày 13/7/2018 của Sở Giáo dục và Đào tạo về việc thực hiện đồng phục học sinh và giáo viên.

Các trường không tổ chức bán đồng phục học sinh, chỉ đưa ra mẫu quy định để học sinh và phụ huynh lựa chọn dễ dàng và thuận tiện ở ngoài thị trường. Không đưa ra những mẫu quá riêng biệt ở từng trường gây khó khăn cho học sinh và phụ huynh trong việc mua sắm đồng phục học sinh; không in phù hiệu, logo,

không may thêm các họa tiết như: nơ, viền...trên đồng phục học sinh, đồng phục học môn thể dục và lễ phục; bảng tên học sinh trường làm riêng và trang bị cho học sinh trong năm học để học sinh tự may (hoặc ép) trên ngực áo theo quy định của trường.

Các trường học thực hiện việc cuốn chiếu từ các lớp đầu cấp (lớp 1 và lớp 6) đồng thời khuyến khích các khối khác thực hiện nhằm tạo sự ổn định và tiết kiệm trong việc thực hiện đồng phục học sinh.

8. Công tác Tổng phụ trách Đội

Thực hiện chế độ, chính sách đối với giáo viên - Tổng phụ trách Đội theo Thông tư liên tịch số 23/TTLT ngày 15/01/1996 giữa BTC-CBCP, Bộ Tài chính, Bộ GDĐT và TW Đoàn về việc hướng dẫn chế độ công tác và phụ cấp trách nhiệm đối với giáo viên TPT Đội; Thông tư 27/2017/TT-BGDĐT ngày 08/11/2017 của Bộ GDĐT quy định về tiêu chuẩn, nhiệm vụ, quyền hạn và cử giáo viên làm Tổng phụ trách Đội trong các cơ sở giáo dục phổ thông công lập.

9. Công tác Giáo dục thường xuyên

Tiếp tục triển khai thực hiện Thông tư 96/TT-BTC ngày 27/3/2008 của Bộ Tài chính đối với trung tâm học tập cộng đồng, củng cố vững chắc kết quả xóa mù chữ, tăng tỷ lệ người biết chữ trong độ tuổi; điều tra, rà soát đối tượng phổ cập giáo dục và cập nhật dữ liệu phần mềm phổ cập giáo dục.

Phối hợp kiểm tra các hoạt động của trung tâm học tập cộng đồng ở xã, phường, tìm ra những giải pháp khắc phục những hạn chế để các trung tâm văn hóa học tập cộng đồng các phường xã hoạt động có hiệu quả trong những năm tiếp theo. Từng bước nâng cao chất lượng dạy học nhằm giúp học sinh tích cực ra lớp, tham gia học tập nghiêm túc các lớp phổ cập giáo dục.

Tham mưu UBND Thành phố hướng dẫn các phường, xã, các trường học thực hiện tổ chức "Tuần lễ hưởng ứng tổ chức học tập suốt đời" do Bộ Giáo dục và Đào tạo phát động. Đồng thời, chỉ đạo UBND phường, xã, các Trung tâm văn hóa học tập cộng đồng tổ chức tuần lễ hưởng ứng tổ chức học tập suốt đời.

Tham mưu UBND thành phố thành lập đoàn kiểm tra công nhận công tác phổ cập giáo dục - xóa mù chữ nhằm công nhận đạt chuẩn phổ cập trẻ mầm non 5 tuổi và đạt chuẩn phổ cập giáo dục tiểu học, THCS, công tác xóa mù chữ.

Đẩy mạnh hoạt động của trung tâm học tập cộng đồng ở xã, phường, tổ chức nhiều lớp học chuyên đề khoa học - đời sống đáp ứng nhu cầu học tập đa dạng, góp phần tăng thu nhập, nâng cao chất lượng cuộc sống của nhân dân lao động; tiếp tục mở các lớp phổ cập giáo dục tiểu học, bổ túc trung học cơ sở góp phần củng cố vững chắc kết quả phổ cập giáo dục trung học cơ sở trong những năm tiếp theo.

III. CHẾ ĐỘ BÁO CÁO

Báo cáo định kỳ: Báo cáo tổng kết tình hình và kết quả thực hiện công tác giáo dục ngoài giờ lên lớp năm học 2020 - 2021 trước ngày 31/05/2021.

Báo cáo đột xuất khi được yêu cầu và có vụ việc xảy ra (kể cả khi đã giải quyết).

Các báo cáo gửi về Phòng Giáo dục và Đào tạo qua email của bộ phận Giáo dục thường xuyên: dong.pgdtptvt@gmail.com.

Đề nghị các trường học căn cứ vào những nội dung chỉ đạo và điều kiện thực tế để xây dựng kế hoạch cụ thể trong việc tổ chức thực hiện. Đồng thời, báo cáo Phòng Giáo dục và Đào tạo để theo dõi và đánh giá./.

Nơi nhận:

- Sở GDĐT(b/c);
- UBND TPVT(b/c);
- Các trường MN, TH, THCS (t/h);
- Lưu: VT, GDTX, Web.

**KT. TRƯỞNG PHÒNG
PHÓ TRƯỞNG PHÒNG**

Nguyễn Khắc Hùng